

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.7 «Социальная психология»
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

по профилю
«Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Прикладная психология»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»

Е.Ф. Ященко

Е.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Социальная психология*» (Б1.В.7) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 970.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.

2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

УК-3.2.1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и	Обучающийся знает: -образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп; - общую характеристику методов конфликтологии; - специфические методы и методологические принципы конфликтологии;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
групповой коммуникации в деловом взаимодействии	- закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-3.2.1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Обучающийся умеет: - работать в команде и быстро адаптироваться в новом коллективе; - умеет применять методы улучшения внутрикомандного взаимодействия
ПК-4 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	
ПК-4.1.3 Знает основы социальной психологии	обучающийся знает: - социальную психологию групп; - социальную психологию общения; - социальную психологию личности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64	64
– лекции (Л)	32	32
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	(5 семестр)		

	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	Лекция 1. Введение в социальную психологию	ПК-4.1.3	
1		Лекция 2. Понятие о личности в социальной психологии	ПК-4.1.3	
		Лекция 3. Социализация личности в процессе жизненного пути	ПК-4.1.3	
		Лекция 4. Психология малых групп и команд	ПК-4.1.3	
		Лекция 5. Социальная психология лидерства и руководства	ПК-4.1.3	
		Практическое занятие 1. История становления и развития социальной психологии	ПК-4.1.3	
		Практическое занятие 2. Регуляция социального поведения личности.	ПК-4.1.3	
		Практическое занятие 3. Социализация и адаптация личности	ПК-4.1.3	
		Практическое занятие 4. Группа как социально-психологический феномен	ПК-4.1.3	
		Практическое занятие 5. Эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	ПК-4.1.3	
	СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-4.1.3	
2		Лекция 6. Социальные нормы как регуляторы социальной взаимодействия	УК-3.2.1.	
		Лекция 7. Социальная психология конфликта	УК-3.1.1	
		Лекция 8. Общение как обмен информацией	УК-3.1.1 УК-3.2.1.	
		Лекция 9. Общение как восприятие людьми друг друга	УК-3.1.1 УК-3.2.1.	
		Лекция 10. Общение как межличностное взаимодействие	УК-3.1.1 УК-3.2.1.	
		Лекция 11. Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию.	УК-3.1.1 УК-3.2.1.	
		Лекция 12. Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	УК-3.1.1 УК-3.2.1.	
		Практическое занятие 6. Социальные нормы:	УК-3.2.1.	

		виды, функции, роль в жизни человека	
		Практическое занятие 7. Технологии предупреждения конфликтов.	УК-3.1.1
		Практическое занятие 8. Коммуникативная сторона общения	УК-3.1.1 УК-3.2.1.
		Практическое занятие 9. Психология воздействия в общении.	УК-3.1.1 УК-3.2.1.
		Практическое занятие 10. Социально-перцептивная сторона общения.	УК-3.1.1 УК-3.2.1.
		Практическое занятие 11. Трудные ситуации общения.	УК-3.1.1 УК-3.2.1.
		Практическое занятие 12. Практикум по проектированию коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 УК-3.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-3.1.1 УК-3.2.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (3 курс, 5 семестр)						
1	Основы социальной психологии	16	16		20	52
2	Социальное взаимодействие	16	16		20	52
	Итого	32	32		40	
		Контроль				4
		Всего (общая трудоемкость, час.)				108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить

выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для вузов / И. Р. Алтунина; под редакцией Р. С. Немова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 409 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08736-9. Текст: электронный.– URL:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-488836#page/2> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-489130#page/2> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 123 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11502-4. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennoye-koncepcii-i-podhody-k-gruppovoy-differenciatsii-v-malyh-gruppah-494554#page/2> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Чернышева, Л. И. Психология общения и этика делового общения / Л. И. Чернышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-495457#page/2> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Котелевцев, Н. А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов / Н. А. Котелевцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12559-7. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/psihicheskaya-samoregulyaciya-476642#page/2>

6. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 173 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08187-9. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-lichnosti-zakonomernosti-i-mehanizmy-razvitiya-lichnosti-492889#page/2>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

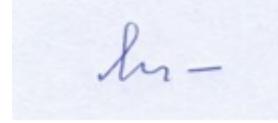
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *профессор*



13.01.2025 г.

A.B. Прялухина